

Vi vill med denna folder ge dig, som lärare/barnskötare lite information om hur det kan vara att ta emot ett adoptivbarn till din förskola/skola.

Att vara adopterad innebär ofta för barnet att:

- vara utsatt för separationer
- genomgå ett språkskifte
- möta en kulturellt främmande miljö

För att barnen skall känna sig trygga på förskolan, krävs en bra och väl planerad inskolning. Hur starten blir, har stor betydelse i framtiden.

Inskolningen kan ta längre eller kortare tid för olika barn och det är viktigt att komma ihåg, att det inte är dåligt eller fel om inskolningen tar lång tid. Det beror helt enkelt på att vi alla har olika erfarenheter och behov.

För barnet (och ofta för föräldrarna) är förskolan en helt ny miljö, många nya relationer ska dessutom etableras. Detta kräver att föräldrar och personal på bästa sätt tillsammans stödjer och underlättar inskolningen för barnet. Föräldrarnas medverkan är oerhört viktig, då de står för den trygghet som barnet så väl behöver för att våga möta allt det nya. Föräldern skall finnas till hands för barnet, så att det kan komma till föräldern vid behov av trygghet och tröst. Barnet kan i lugn och ro utforska, leka och skapa nya kontakter i full förvisning om att föräldern finns där om barnet skulle känna osäkerhet.

Målet med inskolningen är att personal och barn skall ha fått en så god kontakt med varandra, att personal duger som ersättare för föräldrarna då de inte längre är på förskolan. Denna kontakt skall vara etablerad innan föräldrarna lämnar barnet. Det är viktigt att föräldrarna inte går för tidigt!

Under inskolningen blir barnet alltmer vant vid att vara på förskolan och att gå dit varje dag.

Naturligt är att föräldrarna tröstar, snyter och byter på barnet. Föräldrarna har arbetat med anknytning genom att vara noga med att det alltid är de själva som tröstar sitt barn, byter blöjor o.dyl. så förskolan kan bli den plats där någon annan för första gången gör detta. Men när inskolningen är avslutad accepterar barnet att personalen gör detta.

Det är viktigt att inte stressa på inskolningen, det finns utrymme och tid att ta det lugnt under dessa veckor, det är dock viktigt att föräldern likt fågelmamman ger barnet en lagom puff till självständighet. Man ska komma ihåg att inskolningen (och den separation som den innebär) är raka motsatsen till ”anknytningen” som föräldrar och barn så intensivt har arbetat med sedan barnets ankomst.



Före inskolningen:

Boka ett föräldrasamtal och be föräldrarna om information om barnets bakgrund och behov, mycket bra för er att känna till då det ger förståelse och kunskap.

Be föräldrarna att skriftligen uttrycka hur de vill att personalen förklarar adoption för deras barn och för de andra barnen och hur de vill att ni ska tala om adoption om frågan kommer upp.

Föreslå en lång inskolning som grundförslag, som sedan kan ”skräddarsys” utefter barnets behov. Utvärdera kontinuerligt både under och efter inskolningsperioden.

Bestäm **en** pedagog som ansvarar för inskolningen, (och som planerar att vara i tjänst den närmaste tiden).

Gör gärna ett hembesök hos familjen, som ett första steg i inskolningen.

Tips:

Tänk på att det adopterade barnet kan behöva extra uppmärksamhet, tålmod och tid från din sida.

Barnet kan behöva tid och hjälp med att lära sig att leka. Hjälp barnet att ta initiativ till sociala kontakter med de andra barnen.

Struktur, tydlighet och återkommande dagsrytm gör att barnet känner trygghet.

Tala mycket med barnet, om allt, vad ni gör och varför och vad som ska ske.

Var observant på barnets signaler, lär dig förstå kroppsspråket och mimiken för att kunna tolka åt barnet vid behov. Barnet kan t.ex. ha extra svårt för avsked och beröring, svårt att be om hjälp eller söka tröst och behöver då få ditt stöd.

Ge barnet möjlighet att själv ta initiativ till kroppskontakt, en kram till exempel. Förvänta er inte automatiskt kroppslig kontakt men var öppen och uppmuntrande.

Arbeta mycket med språket, använd rim och ramsor, fingerlekar och rörelsesånger.

Grundprincipen är som för alla barn: Tillit, trygghet, ro och rytm och lyhördhet inför barnets behov.

råd & tips inför inskolning



av adopterade
i
förskola & skola

Vill ni veta mer?

Resurscentrum för adopterade och deras familjer:
08-508 25 172. E-post: adopterad@saf.stockholm.se
www.stockholm.se/adoption

Spira, öppen pedagogisk verksamhet för adopterade och deras familjer: 08-668 74 13

Verksamhetschef Lotta Rajalin 08-508 12 261

Duvnäs föräldrastöd: 08 716 16 87

Läsvärt ”Adopterade barn” av Dan och Lotta Höjer.



ÖPPNA FÖRSKOLAN FÖR ADOPTERADE BARN & DERAS FAMILJER

SPIRA Skånegatan 75 116 37 STOCKHOLM 08-668 74 13
www.sodermalmsforskolor.se/spira